

## MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Inviare, entro il 10 maggio, email con richiesta di iscrizione al responsabile della segreteria organizzativa (Frinco Marco: [marcofrinco@yahoo.it](mailto:marcofrinco@yahoo.it)) indicando i dati anagrafici, la professione, un contatto telefonico e la richiesta di ECM. Effettuare entro il 15 maggio 2022 un bonifico di 50 euro (40 euro per soci Airipa e affiliati) a Banca Etica - Intestatario: AIRIPA PIEMONTE - IBAN IT 72N 05018 12101 0000 1173 6345 - Inviare email con i dati per la fatturazione e copia del bonifico.

## DESTINATARI

Il Corso di formazione è rivolto a tutti coloro che desiderano perfezionare la competenza clinica nell'ambito dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento, con esperienza in campo psicologico, logopedico, medico, scolastico.

Psicologi, Psicoterapeuti, Logopedisti, Medici, Insegnanti, Educatori, Pedagogisti, Studenti universitari, Tutor dell'apprendimento, Terapisti della neuro e psicomotricità, Tecnici della riabilitazione psichiatrica.

## ASSEGNAZIONE CREDITI ECM

Sono stati richiesti crediti ECM per Psicologi, Logopedisti, Medici, Educatori professionali, Tecnici della riabilitazione psichiatrica, Terapisti della neuropsicomotricità dell'età evolutiva.

Per il conseguimento dei crediti ECM sono necessari: partecipazione ad almeno all'80% dell'attività didattica, superamento verifica di apprendimento, compilazione questionario gradimento.

## INFORMAZIONI

Tutte le attività verranno svolte attraverso i servizi di meeting on line in modalità sincrona con piattaforma Webex. Ogni partecipante dovrà essere provvisto di postazione informatica dotata di webcam, microfono e connessione ad internet. Verranno fornite le istruzioni per accedere all'aula virtuale.

## COSTO

50 EURO  
40 EURO per Soci Airipa e Affiliati Airipa



Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento

## Formazione A Distanza LE DIFFICOLTÀ DI COMPrensione VERBALE: QUANDO IL LINGUAGGIO OSTACOLA L'APPRENDIMENTO



## TEORIA E STUDI DI CASO (bambini italiani e bilingui)

Sabato 21 maggio 2022  
9 -13 e 14-16

9 crediti ECM

## PRESENTAZIONE

I problemi di comprensione linguistica, frequenti e spesso sottovalutati, possono essere causa di disagio psicologico e avere ricadute prestazionali negli apprendimenti scolastici. Risulta pertanto fondamentale saper riconoscere le difficoltà al fine di agire in modo mirato e precoce. Il corso sarà centrato su proposte operative per la valutazione dei disturbi linguistici, frutto di ricerche scientifiche nell'ambito dello sviluppo tipico e atipico del linguaggio nei bambini italiani e bilingui, ovvero su ciò che può ritenersi adeguato o anomalo in relazione all'età e alla classe frequentata. Saranno presentati alcuni casi clinici emblematici, da cui partire per costruire un percorso di analisi e riflessione guidata, al fine di osservare le caratteristiche dei disturbi e, in particolare, della comprensione verbale.

## PROGRAMMA

Le difficoltà di comprensione verbale: introduzione - Rosalba Carnevale

**Le difficoltà di comprensione verbale: teoria e studi di caso (bambini italiani e bilingui)** - Daniela Rustioni

- **Scuola, disturbo del linguaggio e di apprendimento:** quando e perché segnalare e intervenire.
- **Difficoltà di comprensione verbale non individuate:** inquadramento, riflessioni guidate sulle conseguenze psicologiche e le ricadute prestazionali negli apprendimenti.
- **Analisi dei livelli di complessità:** dai requisiti all'ingresso scolastico all'individuazione dei **problemi linguistici di comprensione** durante il percorso degli studi, come evidenziarli e con quali **strumenti**.

## DOCENTE

**Daniela Rustioni** - Psicologa, Psicolinguista, Psicoterapeuta, si occupa da molti anni di apprendimento, di comunicazione e, in particolare, di comprensione del linguaggio. Autrice di un nuovo test per la valutazione della comprensione pragmatica e della revisione ortografica, di prove per la valutazione della comprensione linguistica e metalinguistica.

