

CORSO FAD



La classificazione cinematica delle forme tetraplegiche ed emiplegiche della PCI: *aspetti teorici ed esemplificazioni cliniche*

DISPONIBILE DAL 30/04/2025 AL 31/12/2025

Videocorso online su piattaforme di learning management system (lms) – E-learning - Riprese in green screen

✓ Corso sviluppato e promosso in team da Affidabile Formazione Continua

Crediti Formativi:

50

ID 5279 – 449655

CONTENUTI DEL CORSO

Il problema della classificazione delle paralisi cerebrali infantili (PCI) si pone contestualmente alla formulazione e comunicazione alla famiglia della diagnosi. La diagnosi di PCI può essere considerata uno sguardo sul passato aggiornato al presente, in grado di correlare segni e sintomi alla presenza di una lesione del sistema nervoso centrale. Di per sé potrebbe diventare una gabbia, come sosteneva Andrea Canevaro, in cui rinchiodare tutte le disfunzioni di cui soffrirà il bambino a partire dal ritardo dello sviluppo neuro-psicomotorio. La diagnosi come riconoscimento dell'avvenuta lesione del sistema nervoso centrale però non basta. Di per sé in fatti è una "turba", come recita la definizione internazionale, cioè un disturbo permanente e inemendabile. Appresa la diagnosi si pone il problema della prognosi, cioè di cosa riserva il futuro a quel bambino. Se la diagnosi di basa idealmente su ciò che è andato perso, la prognosi si basa, al contrario, su ciò che è rimasto e può ancora essere utilizzato in senso adattivo per costruire le funzioni proprie dello sviluppo. Anche il cervello del bambino con PCI non si ferma, ma cerca di costruire, come riesce, le funzioni attese (postura, locomozione orizzontale e verticale, manipolazione, comunicazione, ecc.) In sostanza per capire cosa fare dal punto di vista rieducativo occorre passare dalla diagnosi di lesione alla prognosi di funzione. La rieducazione non è altro che una guida allo sviluppo delle funzioni che il bambino cercherà di costruire nonostante (la congiunzione avversativa è d'obbligo) la presenza incancellabile di una lesione nel suo sistema nervoso centrale. La classificazione funzionale delle forme spastiche della PCI ci permette di capire che direzione sta seguendo il bambino, cosa possiamo fare per aiutarlo, cosa dobbiamo temere, quando e perché. Il risultato del nostro trattamento rieducativo non potrà infatti essere misurato in termini di normalità recuperata, obiettivo impossibile nella PCI, ma di guadagno ottenuto rispetto alla storia naturale dell'affezione considerata, cioè a cosa sarebbe successo se non avessimo potuto fare nulla. La distribuzione topografica e la severità del quadro clinico (tetraplegie, diplegie, emiplegie) e neppure le variazioni del tono muscolare, da cui l'eponimo "spastico" che connota l'intera classe di questi bambini, sono sufficienti per capire in cosa consiste il recupero funzionale. Possono solo guidarci a comprendere il problema maggiore che dovremo affrontare in riabilitazione: il controllo posturale nelle tetraplegie, il cammino nelle diplegie e la manipolazione nelle emiplegie. Questo FAD si propone di descrivere le diverse forme cliniche comprese nelle macrocategorie della tetraplegia ed emiplegia (le diplegie verranno affrontate in un nuovo apposito FAD nel 2026), con i loro segni e i sintomi, la loro storia naturale e soprattutto il razionale terapeutico necessario per affrontarli (con quali strumenti, quando, come e perché). Buon lavoro!

MODULI E LEZIONI

Modulo 1 INTRODUZIONE

- Lezione A La natura del difetto motorio nelle Paralisi Cerebrali Infantili | *A. Ferrari*
- Lezione B Da John Little ai giorni nostri: le tappe della classificazione | *C. Antonelli*
- Lezione C Aspetti motori | *A. V. Bai*
- Lezione D Aspetti percettivi | *S. Alboresi*
- Lezione E Aspetti intenzionali | *M. C. Pesci*
- Lezione F La classificazione cinematica | *A. Ferrari*

Modulo 2 ASPETTI CLINICI DELLE TETRAPARESI SPASTICHE

- Lezione A Aspetti clinici comuni nelle tetraplegie spastiche | *A. Ferrari*
- Lezione B Quadri clinici delle tetraplegie con video (1 parte) | *M. Orlando*
- Lezione C Quadri clinici delle forme tetraplegiche con video (2 parte) | *M. Orlando*
- Lezione D Il razionale dell'intervento terapeutico nelle tetraplegie | *A. Ferrari*
- Lezione E Ortesi e ausili di maggior impiego nelle tetraplegie | *A. Marzolla*
- Lezione F Chirurgia funzionale nelle tetraplegie | *F. Pelillo*

Modulo 3 ASPETTI CLINICI DELLE EMIPLEGIE SPASTICHE

- Lezione A Caratteristiche distintive delle forme emiplegiche della PCI | *A. Ferrari*
- Lezione B Architettura della manipolazione | *A. Ferrari*
- Lezione C Prima e seconda classe di mano con video | *E. Beani*
- Lezione D Terza classe di mano con video | *E. Beani*
- Lezione E Quarta e quinta classe di mano con video | *E. Beani*
- Lezione F Chirurgia funzionale arto superiore | *F. Pelillo*

Modulo 4 IL RAZIONALE TERAPEUTICO

- Lezione A Il trattamento "integrato" | *A. Ferrari*
- Lezione B L'intervento terapeutico nelle tetraplegie | *A. Ferrari*
- Lezione C L'intervento terapeutico nelle emiplegie | *A. Ferrari*
- Lezione D La terapia attraverso il gioco | *E. Beani*
- Lezione E Il setting terapeutico | *M. Orlando*
- Lezione F L'interazione terapeutica attraverso il gioco | *C. Antonelli*

TEAM FORMATIVO

dott.ssa Silvia Alboresi | *Medico fisiatra* | AUSL Reggio Emilia, Arcispedale S. Maria Nuova, Unità per la Riabilitazione delle Gravi Disabilità dell'Età Evolutiva, Reggio Emilia

dott.ssa Camilla Antonelli | *Medico NPI* | IRCCS Fondazione "Stella Maris", U.O. Complessa Neurologia e Neuroriabilitazione dell'età evolutiva, Pisa

dott.ssa Arianna Valeria Bai | *Medico fisiatra* / IRCCS Fondazione "Stella Maris", U.O. Complessa di Neuropsichiatria Infantile 1-A, Area delle encefalopatie esitali e dei disturbi neurologici della prima infanzia, Pisa

dott.ssa Elena Beani | *Tnpee* | PhD RTD-A presso Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale UNI Pisa, Dipartimento Clinico di Neuroscienze dell'Età Evolutiva dell'IRCCS Fondazione Stella Maris, Pisa

prof. Adriano Ferrari | *Medico fisiatra* | Professore di Medicina Fisica e Riabilitativa presso Università di Modena e Reggio Emilia (RE)

To Alessandro Marzolla | *Tecnico ortopedico* | Libero Professionista presso cliniche e strutture ospedaliere, Bologna

dott.ssa Martina Orlando | *Tnpee* | IRCCS Fondazione "Stella Maris", U.O. Complessa Neurologia e Neuroriabilitazione dell'età evolutiva, Pisa

dott. Francesco Pelillo | *Medico ortopedico* | IRCCS Fondazione Policlinico "San Matteo", DEA di Ortopedia e Traumatologia, Pavia

dott.ssa. Maria Cristina Pesci | *Medico specialista in psicoterapia e psicologia clinica* | AUSL Reggio Emilia, Arcispedale S. Maria Nuova, UDGEE Reggio Emilia

DESTINATARI ECM (50 CREDITI)

Medico chirurgo (Neurochirurgia, Neurofisiopatologia, Neurologia, Neuropsichiatria infantile, Ortopedia e traumatologia, Pediatria, Pediatria (pediatri di libera scelta), Psicoterapia, Chirurgia generale, Chirurgia pediatrica, Genetica medica, Medicina dello sport, Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza, Medicina fisica e riabilitazione, Medicina generale (medici di famiglia, Medicina interna, Medicina termale, Neonatologia); Logopedista; Podologo; Terapista occupazionale; Massofisioterapista iscritto all'elenco speciale di cui all'Art. 5 del D.M. 9 agosto 2019; Psicologo (Psicologia; psicoterapia); Assistente sanitario; Tecnico sanitario laboratorio biomedico; Infermiere pediatrico; Tecnico di neurofisiopatologia; Fisioterapista; Infermiere; Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva; Educatore professionale; Tecnico ortopedico

QUOTA D'ISCRIZIONE E INFORMAZIONI

Quota d'iscrizione

dal 25/03/2025 al 31/03/2025 Euro 150,00,00

dal 1/04/2025 al 29/04/2025 Euro 162,00

dal 30/04/2025 Euro 176,00

Questionario di apprendimento

La prova di apprendimento potrà essere effettuata al termine del corso accedendo alla sezione questionari, dopo aver seguito le lezioni audio/video (e nella versione PDF). La prova di apprendimento consisterà in un questionario, a doppia randomizzazione delle domande, a risposta multipla con 4 possibilità di risposta di cui una sola corretta. Sono previste 150 domande. La soglia di superamento prevista è del 75%. È possibile effettuare 5 tentativi. Ad ogni tentativo errato le domande subiranno una randomizzazione e vi sarà l'obbligo di revisionare almeno il 25% del corso.

Durata del corso

dal 30 aprile 2025 al 31 dicembre 2025

Fruibilità del corso

Una volta completata l'iscrizione e ricevuto il pagamento, verrà inviata una e-mail contenete link alla piattaforma di e-learning (<https://corsifad.affidabile.it/>), password di accesso al corso e manuale d'uso.

Convenzione

Gli iscritti ad Assortopedia possono beneficiare del 5% di sconto sulla quota di adesione. Per poterne usufruire chiedere il codice promozionale alla segreteria organizzativa (segreteriaorganizzativa@affidabile.it)

 **Assortopedia**
Associazione Nazionale Aziende Ortopediche

Patrocinio

Gli associati ad AITNE possono beneficiare di un prezzo calmierato. Per poterne usufruire chiedere il codice promozionale alla segreteria organizzativa (segreteriaorganizzativa@affidabile.it)



Provider ECM e Segreteria organizzativa

Affidabile - Formazione Continua srls

via Merano n. 15, Milano

t. +39 02 21597573 - f. +39 02 89690610

e-mail: segreteriaorganizzativa@affidabile.it

site: www.affidabile.it

piattaforma e-learning: <https://corsifad.affidabile.it/>

