

INTRODUZIONE AL CONVEGNO

Negli ultimi anni la teleriabilitazione ha assunto un ruolo sempre più rilevante nella presa in carico dei bambini con disturbi del neurosviluppo, rappresentando una modalità di intervento complementare ai modelli tradizionali di riabilitazione.

L'utilizzo delle tecnologie digitali nei percorsi riabilitativi ha conosciuto una diffusione sempre più ampia, favorita sia dall'evoluzione degli strumenti tecnologici sia dalla necessità, emersa in modo particolarmente evidente durante l'emergenza pandemica, di garantire la continuità assistenziale anche in condizioni di limitato accesso ai servizi sanitari. In questo contesto la teleriabilitazione si è progressivamente configurata non solo come soluzione emergenziale, ma come modalità integrativa e potenzialmente strutturata di intervento clinico.

Tuttavia, nonostante la crescente diffusione di tali pratiche, permangono numerosi interrogativi riguardo alla loro efficacia, appropriatezza clinica e sostenibilità nei diversi contesti applicativi. La letteratura scientifica mostra infatti risultati promettenti ma allo stesso tempo evidenzia la necessità di una maggiore sistematizzazione dei modelli operativi e dei criteri di applicazione.

IL RAPPORTO ISTISAN 25/12

In questa cornice, il Rapporto ISTISAN 25/12 rappresenta un importante riferimento scientifico per la sistematizzazione delle evidenze disponibili e per la definizione di modelli operativi di teleriabilitazione nei diversi disturbi del neurosviluppo, tra cui:

- disturbi della comunicazione
- disturbi dello spettro autistico
- ADHD
- disturbi specifici dell'apprendimento
- disabilità intellettiva
- disturbi del movimento e dei tic
- ipoacusie e sordità in età evolutiva.

Il rapporto si configura come uno dei documenti tecnici più recenti pubblicati dall'Istituto Superiore di Sanità per delineare le nuove frontiere della sanità pubblica in Italia e il cui valore risiede nella sua capacità di trasformare la ricerca scientifica in indicazioni operative per il Servizio Sanitario Nazionale. Ad esso hanno collaborato oltre 80 esperti provenienti da università, centri di ricerca e strutture cliniche d'eccellenza su tutto il territorio nazionale, garantendo una visione multidisciplinare. Il rapporto non è quindi solo un manuale tecnico, ma rappresenta un impegno istituzionale per rendere la sanità italiana più resiliente e tecnologicamente avanzata, mettendo al centro le esigenze dei piccoli pazienti e delle loro famiglie.

t

Convegno Gratuito

La Teleriabilitazione nei Disturbi del Neurosviluppo in età evolutiva: evidenze scientifiche e applicazioni cliniche

6 giugno 2026
ZOOM

r

OBIETTIVI

Attraverso gli interventi dei relatori - molti dei quali hanno contribuito direttamente alla realizzazione del Rapporto ISTISAN - il convegno intende quindi promuovere un confronto tra ricerca e pratica clinica, offrendo ai professionisti strumenti concettuali e operativi per comprendere quando, come e per quali pazienti la teleriabilitazione possa rappresentare una reale opportunità terapeutica. In tale prospettiva, il convegno si propone di affrontare alcune questioni centrali:

- Quali siano le evidenze scientifiche attualmente disponibili sull'efficacia degli interventi di teleriabilitazione nei diversi disturbi del neurosviluppo;
- quali modelli operativi risultino maggiormente supportati dalla letteratura;
- quale ruolo assumano famiglia e caregiver nei percorsi riabilitativi mediati dalle tecnologie digitali;
- quali siano i limiti metodologici e le criticità applicative evidenziate dagli studi disponibili;
- quali competenze professionali siano richieste ai clinici per una implementazione appropriata degli interventi teleriabilitativi.

Mantenendo al centro del processo terapeutico la persona,

il contesto ambientale la qualità della relazione terapeutica, l'obiettivo è quello di favorire un'integrazione consapevole e basata sulle evidenze delle tecnologie digitali nei percorsi riabilitativi. Per farlo, si risponderà a numerosi interrogativi relativi alla definizione di modelli di intervento efficaci, alla selezione appropriata dei destinatari, all'integrazione con i percorsi riabilitativi in presenza, alla personalizzazione degli interventi e al coinvolgimento attivo del contesto familiare e educativo del bambino.

CON IL PATROCINIO DI:



ANUPI TNPEE

Associazione Tecnico - Scientifica - ETS



Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento



AITNE

ASSOCIAZIONE ITALIANA TERAPISTI DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA

DESTINATARI

Il convegno è aperto a **tutte le professioni sanitarie operanti nell'ambito dei Disturbi del Neurosviluppo.**

COME PARTECIPARE

La partecipazione al convegno è completamente GRATUITA.

I posti sono limitati.

LE ISCRIZIONI CHIUDERANNO IL 24 MAGGIO 2026.

PER ISCRIVERSI
CLICCARE QUI

A conclusione del convegno, tutti gli iscritti riceveranno un attestato di partecipazione.

INFO

Il convegno si svolgerà nel giorno **sabato 6 giugno 2026 su Zoom.**

Il link zoom verrà inviato due giorni prima dell'inizio del convegno.

CONTATTI

CRC Balbuzie Srl
Viale Beethoven, 56 Roma

www.crc-balbuzie.it
06 59 10 595
ecm@crc-balbuzie.it

RELATORI

Lidia Barbati:

Psicologa specializzata in Neuropsicologia e Psicoterapia. Si occupa di valutazione e riabilitazione cognitiva sia per l'età evolutiva che per l'età adulta. Si occupa anche di abilitazione e riabilitazione neuropsicologica, cognitiva e comportamentale (mediante l'organizzazione di programmi di trattamento) e di sostegno psicoterapeutico, al fine di favorire il raggiungimento del benessere psico-fisico e psico-sociale dell'individuo. Tutor per i disturbi specifici dell'apprendimento grazie alla formazione e all'apprendimento della Lingua dei Segni Italiana.



Michela Battisti:

TNPEE, arteterapista, laureata in Psicologia e Salute. Specializzata nella valutazione e nel trattamento dei disturbi dello sviluppo psicomotorio in età infantile con particolare riferimento ai disturbi di sviluppo della coordinazione motoria e alle difficoltà correlate ai disturbi del linguaggio e dell'apprendimento. Si occupa del trattamento della balbuzie in bambini in età prescolare. Ha approfondito la formazione nell'ambito delle funzioni esecutive conseguendo la specializzazione in Motricità cognitiva secondo il Metodo Benso. Tutor e coordinatrice dell'Area dei disturbi neuropsicomotori, responsabile dell'Area dedicata ai Servizi Privati offerti dal CRC, ha frequentato il corso di formazione per Valutatori Interni ISO 9001. Tutor di riferimento per i tirocinanti TNPEE per la Sapienza Università di Roma. Svolge attività di ricerca, di formazione e convegnistica.



Carmen Belacchi:

Professore associato in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione presso l'Università di Urbino "Carlo Bo". Gli interessi di studio e i temi di ricerca riguardano prevalentemente lo sviluppo del linguaggio e dell'intelligenza in popolazioni sia tipiche che atipiche. E' autrice di diversi volumi e articoli di ricerca, tra cui "Il significato delle parole" con B. Benelli per il Mulino, "Parlare con i bambini" con C. Gobbo per la Carocci. E' coautore della standardizzazione italiana di strumenti quali le CPM, della Scala Leiter III e delle Scale Vineland II- Survey Form per la Giunti OS. Inoltre con la Erikson ha pubblicato, in collaborazione, la Batteria VCS per la valutazione dello sviluppo concettuale e semantico nei prescolari e Indicatori BES - Questionari osservativi per insegnanti di Scuola Primaria.



Cesare Cornoldi:

Docente emerito presso il Dipartimento di Psicologia Generale dell'Università di Padova, Presidente del Laboratorio per i Disturbi dell'Apprendimento (Lab.D.A.) e Presidente dell'Associazione AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento). Dirige la rivista "Psicologia Clinica dello Sviluppo" ed è coordinatore del Comitato scientifico della rivista "Psicologia e Scuola". È stato visiting professor di numerose Università, tra cui University of California, Los Angeles; North Carolina; British Columbia; University of Aberdeen (dove è stato nominato Honorary Professor); Paris-V, Buenos Aires; Columbia, New York, University of California, Irvine. È autore di numerosi volumi, in lingua italiana e inglese, e di circa 300 lavori di ricerca comparsi sulle maggiori riviste nazionali e internazionali.



Anna Giulia De Cagno:

Psicologa, logopedista, ha esercitato la professione presso l'attuale ASLRM3 ricoprendo il ruolo di posizione organizzativa dei servizi territoriali e ospedalieri. All'interno del servizio Materno Infantile si è occupata dei disturbi del neuro sviluppo. Dal 1996 al 2002 ha svolto un incarico di ricerca presso l'Istituto di Studi sulla Ricerca e Documentazione Scientifica del Consiglio Nazionale delle Ricerche per l'elaborazione di un sistema computerizzato per la valutazione dei disturbi del linguaggio infantile. E' professoressa a contratto presso il Corso di Laurea in Logopedia della Facoltà di Medicina dell'Università degli Studi di Roma di "Tor Vergata". Il suo insegnamento si occupa della valutazione e del trattamento dei disturbi della comunicazione e del linguaggio. Svolge inoltre l'incarico di Vicepresidente della Federazione Logopedisti Italiani FLI.



Francesca Del Gado:

Logopedista e Certified European Stuttering Specialist. Specializzata nella valutazione e nel trattamento riabilitativo della balbuzie e dei disturbi della fluenza verbale per tutte le fasce di età. Si occupa anche della riabilitazione dei disturbi legati all'uso non corretto della voce, delle insufficienze velofaringee, della deglutizione deviata e del trattamento riabilitativo delle stenosi tubariche. Svolge attività di formazione ed è relatore in convegni nazionali ed internazionali sulla riabilitazione dei disturbi della fluenza verbale. Responsabile dell'area amministrativa, ha frequentato il corso di formazione 'Valutatori interni ISO 9001- e un master di Specializzazione in Management delle Aziende Sanitarie, erogato dal 24 ORE Formazione.



RELATORI

Federica Funari:

Psicologa, Psicoterapeuta CognitivoComportamentale, BCBA. Specializzata negli interventi intensivi e precoci, nella presa in carico dei pazienti con diagnosi di disturbo dello spettro autistico, svolge attività di teacher e parent training. Nel corso della sua esperienza professionale ha approfondito modelli di terapia mediata dai genitori promuovendo in particolare le abilità socio comunicative nelle interazioni diadiche. Presso il Centro Ricerca e Cura di Roma si occupa di valutazione e trattamento dei disturbi del neurosviluppo nell'ambito dell'età evolutiva e svolge attività clinica e di ricerca.



Matilde Maria Marulli:

Logopedista specializzata nel trattamento delle sordità in epoca pre e post-verbale, opera inserendo nella terapia del bambino sordo il metodo bimodale. Insegnante certificato di Massaggio Infantile (CIMI). Docente presso Università degli Studi di Roma "Tor Vergata". Svolge attività di ricerca, formazione e convegnistica.



Eva Orzan:

Direttrice dell'Audiologia e Otorinolaringoiatria Pediatrica dell'IRCCS "Burlo Garofolo". Si è laureata in Medicina e Chirurgia (1990, Università di Trieste), specializzata in Audiologia Medicina (1995, Università di Napoli, Federico II) e Pediatria (2009, Università di Padova) e ha conseguito un Master di II livello in Neuropsicologia (2011, Università di Padova). Nel 2014 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale per professore di I e II fascia di Otorinolaringoiatria e di Audiologia. Attualmente è professore a contratto di Otorinolaringoiatria all'Università degli Studi di Perugia e co-coordina il master "Scienze dell'udito dell'età evolutiva" in convenzione con l'Università degli studi di Perugia. Successivamente al trasferimento all'IRCCS Burlo Garofolo nel 2011, la dr.ssa Orzan ha introdotto lo screening uditivo neonatale e il programma di chirurgia e follow-up dell'impianto cocleare pediatrico in Friuli Venezia Giulia. La sua attività scientifica e didattica è documentata da pubblicazioni su riviste e capitoli di libri (Google Scholar: h-index 29, citazioni totali 2916), e da oltre 100 inviti ufficiali a conferenze e seminari scientifici in Europa, Turchia, Israele e Stati Uniti.



Eleonora Pasqua:

Logopedista specializzata nella valutazione e nel trattamento di pazienti in età evolutiva con particolare riferimento al disturbo primario di linguaggio e ai disturbi specifici dell'apprendimento. Docente e tutor per i disturbi dell'apprendimento presso il Corso di Laurea in Logopedia presso La Sapienza Università di Roma. Referente dell'area Ricerca e Sviluppo, svolge attività di ricerca, formazione e convegnistica a livello nazionale ed internazionale.



Maria Luisa Scattoni:

Ricercatrice presso il Servizio di Coordinamento e Supporto alla Ricerca dell'Istituto Superiore di Sanità, lavora da anni all'implementazione e consolidamento di reti cliniche e di ricerca nazionali ed internazionali sui disturbi del neurosviluppo. Coordina attualmente il Network Italiano per il riconoscimento precoce dei disturbi dello spettro autistico, l'Osservatorio Nazionale Autismo e, dal 2017, è responsabile scientifico del progetto per l'utilizzo del "Fondo per la cura dei soggetti con disturbo dello spettro autistico".



Maria Grazia Totino:

Psicologa, Psicoterapeuta della Gestalt, BCBA. Si occupa di consulenza psicologica e psicoterapia individuale, di coppia o familiare, relative a problematiche riguardanti bambini, adolescenti e persone adulte. Nel corso della sua esperienza professionale integra, nella cornice della formazione gestaltica, l'approccio sistemico-relazionale e cognitivo-comportamentale, così come le tecniche meditative e l'arteterapia. Negli ultimi 20 anni, ha approfondito la tematica dell'autismo e dei disturbi dello sviluppo, studiando le principali metodologie di intervento (TEACCH, ABA, ESDM, DIR) e frequentando il Master ABAdi II livello. Interviene nell'ambito dei disturbi dello sviluppo, in qualità di terapeuta, case manager, parent e teacher trainer.



Christian Veronesi:

Psicologo Clinico e Psicoterapeuta, Dottore di Ricerca in Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo. Dirigente Psicologo presso il Servizio Tutela Salute Mentale e Riabilitazione dell'Età Evolutiva (T.S.M.R.E.E.) della ASL Roma 2 - Distretto 5. E' stato Giudice Onorario presso il Tribunale per i Minorenni di Roma dal 01.03.2011 al 31.12.2022. Attualmente svolge attività clinica presso il T.S.M.R.E.E. della ASL Roma 2 - Distretto 5 ed il suo studio privato in Roma dove effettua consulenza alle famiglie, valutazione neuropsicologica e progettazione di interventi riabilitativi per pazienti con disabilità evolutive.

**Stefania Zoia:**

Professore associato presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università di Padova, psicologa, psicoterapeuta, con più di venticinque anni di esperienza clinica nell'ambito della psicologia clinica dello sviluppo. L'interesse scientifico è rivolto allo studio dell'organizzazione motoria per il ruolo che le capacità di movimento e di azione ricoprono nella vita umana. Svolge attività di ricerca dedicata soprattutto all'ontogenesi del movimento manuale, all'individuazione di alcuni dei meccanismi neurocognitivi responsabili del disturbo di sviluppo della coordinazione (DCD) e all'individuazione e trattamento delle difficoltà grafo-motorie nell'apprendimento della scrittura. Pubblica su riviste nazionali e internazionali. È stata coinvolta nell'aggiornamento delle linee guida internazionali per il DCD e nazionali per i disturbi specifici dell'apprendimento, relativamente alla disgrafia.



RESPONSABILE SCIENTIFICO

Donatella Tomaiuoli:

Psicopedagogista e logopedista, esperta nel trattamento riabilitativo dei disturbi del linguaggio. Nel suo percorso scientifico si è specializzata nella valutazione e nel trattamento della balbuzie, elaborando ed applicando uno specifico programma di trattamento integrato (Programma MIDA-SP). Membro dell'IFA (International Fluency Association), docente presso Sapienza Università di Roma e Università degli Studi di Roma Tor Vergata. Relatore a convegni scientifici nazionali ed internazionali, è autrice di pubblicazioni sul trattamento riabilitativo della balbuzie.



OSPITI

Ellen R. Cohn:

Professore presso il Dipartimento di Scienze della Comunicazione e dei Disturbi e membro dell'ASHA (American Society of Hearing Association). Tiene corsi su palatoschisi/disturbi craniofacciali, cultura, diversità e assistenza sanitaria, retorica e comunicazione. Cohn è coautrice di libri su: teleriabilitazione, scienze della comunicazione e i diversi disturbi (un case book), videofluoroscopia/palatoschisi; diversità nell'istruzione superiore; Tele-CAA e comunicazione. Ha inoltre co-creato due programmi presso la Facoltà di Giurisprudenza dell'Università di Pittsburgh: un programma di certificazione in diritto della disabilità e il primo Master in Giurisprudenza con specializzazione in diritto della disabilità. Cohn è stata ricercatrice presso il Dipartimento dell'Istruzione - Istituto Nazionale per la Ricerca sulla Disabilità e la Riabilitazione, Centro di Ricerca di Ingegneria Riabilitativa sulla Teleriabilitazione.

**Tiziana Rossetto:**

Logopedista e dottoressa magistrale in Scienze della riabilitazione, è docente a contratto presso l'Università degli Studi di Verona, dove insegna Metodologia dell'intervento professionale. È stata componente di molti panel di esperti per la produzione di linee guida e raccomandazioni di interesse logopedico. È presidente della Federazione Logopedisti Italiani.



IL PROGRAMMA: SABATO 6 GIUGNO 2026

8.55-09.00

Registrazione partecipanti

9.00-9.45

Saluti istituzionali

- Maria Luisa Scattoni - Dirigente di Ricerca, coordinatore osservatorio nazionale autismo ISS. Istituto Superiore di Sanità, Roma
- Donatella Tomaiuoli - Responsabile scientifico del Convegno, Università di Roma e Università di Roma Tor Vergata, CEO del CRC Balbuze, Roma

Momento commemorativo in ricordo del Prof. Goffredo Scuccimarra a cura della dott.ssa Antonella Olivo

Saluti di Tiziana Rossetto - Presidente Federazione Logopedisti Italiani (FLI)

Introduzione a cura di Ellen R. Cohn - University of Pittsburgh School of Health and Rehabilitation Sciences

SESSIONE 1

Moderatore: Carla Sogos

9.45-10.15

La teleriabilitazione nella disabilità intellettiva: evidenze scientifiche e modelli di intervento

Carmen Belacchi, Maria Grazia Totino

10.15-10.45

Interventi di teleriabilitazione nei disturbi della comunicazione: efficacia clinica e ruolo dei caregiver

Anna Giulia De Cagno, Francesca del Gado

10.45-11.00

Pausa

11.00-11.30

Teleriabilitazione nei disturbi dello spettro autistico: risultati della letteratura e implicazioni cliniche

Maria Luisa Scattoni, Federica Funari

11.30-12.00

Approcci teleriabilitativi nel disturbo da deficit di attenzione/iperattività: opportunità e limiti

Christian Veronesi, Lidia Barbati

12.00-12.45

Discussione plenaria

Moderazione a cura di Carla Sogos

12.45-14.00

Pausa pranzo

SESSIONE 2

Moderatore: Anna Giulia De Cagno

14.00-14.30

Teleriabilitazione nei disturbi specifici dell'apprendimento: strumenti digitali e integrazione con la scuola

Cesare Cornoldi, Eleonora Pasqua

14.30-15.00

Interventi a distanza nei disturbi neuroevolutivi del movimento e dei tic: evidenze e prospettive

Stefania Zoia, Michela Battisti

15.00-15.30

Teleriabilitazione nelle ipoacusie e sordità in età evolutiva: modelli operativi e criticità applicative

Eva Orzan, Matilde Maria Marulli

15.30-15.45

Pausa

15.45-16.30

Discussione plenaria

Moderazione a cura di Anna Giulia De Cagno

16.30-17.00

Sintesi dei lavori e delle indicazioni operative per i professionisti, confronto con i partecipanti su applicabilità clinica e prospettive future

Maria Luisa Scattoni,
Donatella Tomaiuoli